

**PEDOMAN INTEGRASI
PENELITIAN
DALAM PEMBELAJARAN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU (UNISMUH PALU)

Jl. Hang Tuah No. 114 Telp./Fax. (0451) 425627 Palu 94118

SURAT KEPUTUSAN REKTOR

Nomor : 23/II.3.UMP/D/I/2022

TENTANG

PENETAPAN PEDOMAN INTEGRASI HASIL PENELITIAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memohon ridho Allah SWT, Rektor Universitas Muhammadiyah Palu,

MENIMBANG

:

1. bahwa agar integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik perlu disusun Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dalam Proses Pembelajaran
2. bahwa untuk memberikan legalitas hukum atas penetapan pedoman dimaksud, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Rektor .

MENINGGAT

:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi; Pedoman PP. Muhammadiyah No. 02/PE D/I.O/B/2012;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Palu;
8. Renstra Unismuh Palu Tahun 2019/2020– 2025/2026.

MEMPERHATIKAN

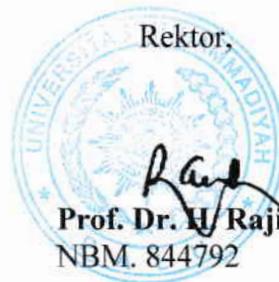
:

1. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 689/KEP/I.O/D/2021 tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Palu.
2. Surat Ketua LPPM Nomor : 16/II.LPPM/B/I/2022 tentang Permohonan Pengajuan SK.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN :
PERTAMA : Menetapkan Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dalam Proses Pembelajaran(Terlampir).
- KEDUA : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Palu
Pada Tanggal : 02 Jumadil Awal 1443 H
05 Januari 2022 M



Rektor,

Prof. Dr. H/ Rajindra, S.E., M.M
NBM. 844792

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

- 1.Ketua BPH Unismuh Palu;
- 2.Dekan Fakultas di lingkungan Unismuh Palu di Palu;
- 3.Direktur Pascasarjana Unismuh Palu di Palu;
4. Arsip.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pedoman integrasi penelitian dalam pembelajaran ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Pedoman ini disusun sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Palu (UNISMUH Palu) melalui integrasi hasil penelitian. Integrasi ini diharapkan dapat menjembatani antara teori dan praktik, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih kontekstual dan relevan bagi mahasiswa.

Semoga pedoman ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi dosen, peneliti, dan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang integratif dan berdaya guna.

Akhir kata, semoga pedoman ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas penelitian di UNISMUH Palu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin

Palu, Januari 2022

Ketua LPPM

Dr. Muliadi, SH., MH

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran di UNISMUH Palu sangat penting untuk beberapa alasan, antara lain:

1. Penguatan Keterkaitan Teori dan Praktik:

Integrasi ini memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang mereka pelajari di kelas dalam konteks praktis, sehingga memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka.

2. Meningkatkan Relevansi Pendidikan:

Dengan melibatkan hasil penelitian dalam pembelajaran, kurikulum menjadi lebih relevan dengan kebutuhan dan tantangan nyata di masyarakat.

3. Pengembangan Soft Skills:

Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian membantu mengembangkan keterampilan seperti kerja tim, kepemimpinan, dan komunikasi.

4. Peningkatan Kualitas dan Reputasi Institusi:

Hasil penelitian yang dipublikasikan dan diimplementasikan dapat meningkatkan kualitas akademik dan reputasi UNISMUH Palu di tingkat nasional dan internasional.

B. Landasan Hukum:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi:

Pasal 45 menyebutkan bahwa perguruan tinggi wajib menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai satu kesatuan yang utuh.

2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi:

Menyebutkan bahwa kurikulum pendidikan tinggi harus dirancang berdasarkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Pasal 12 mengharuskan institusi pendidikan tinggi untuk memastikan bahwa mahasiswa terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari proses pembelajaran.

4. Renstra Universitas Muhammadiyah Palu Tahun 2021-2025

5. Renop Universitas Muhammadiyah Palu Tahun 2021-2025

C. Tujuan

1. Meningkatkan Relevansi Pembelajaran dengan cara mengaitkan teori dengan praktik nyata yang dihadapi di masyarakat.
2. Mendorong Inovasi dan Kreativitas mahasiswa dan dosen untuk berinovasi dan berpikir kreatif dalam mencari solusi atas permasalahan yang dihadapi di masyarakat.
3. Memperkuat Kolaborasi dan Kemitraan: Membangun jaringan kolaborasi yang kuat antara UNISMUH Palu dengan mitra lokal, nasional, dan internasional melalui kegiatan penelitian.
4. Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dan Dosen melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan penelitian.

D. Manfaat

1. Bagi Mahasiswa:
 - a. Pengalaman Praktis: Mendapatkan pengalaman praktis yang relevan dengan bidang studi mereka, meningkatkan keterampilan dan pemahaman mereka.
 - b. Pembelajaran Kontekstual: Memahami bagaimana teori yang dipelajari di kelas diterapkan dalam konteks nyata di masyarakat.
 - c. Peningkatan Employability: Meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja melalui pengalaman penelitian dan pengabdian yang relevan.
2. Bagi Dosen:
 - a. Peningkatan Kompetensi: Meningkatkan kompetensi akademik dan profesional dosen melalui keterlibatan aktif dalam penelitian.
 - b. Kesempatan Kolaborasi: Memperluas jaringan kolaborasi dengan peneliti dan praktisi lainnya di tingkat lokal dan internasional.
 - c. Pengembangan Materi Ajar: Memperkaya bahan ajar dengan hasil penelitian terbaru.
3. Bagi Institusi (UNISMUH Palu):
 - a. Peningkatan Reputasi: Meningkatkan reputasi akademik dan kredibilitas UNISMUH Palu di tingkat nasional dan internasional.
 - b. Penguatan Catur Dharma: Memperkuat implementasi Catur Dharma Perguruan Tinggi melalui integrasi yang sinergis antara pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, serta Al Islam dan Kemuhammadiyah.
 - c. Pengembangan Kurikulum: Mengembangkan kurikulum yang lebih inovatif dan responsif terhadap kebutuhan dan tantangan masyarakat.

4. Bagi Masyarakat:

- a. Penerapan Solusi Praktis: Mendapatkan solusi praktis untuk permasalahan yang dihadapi melalui hasil penelitian yang relevan.
- b. Peningkatan Kualitas Hidup: Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui program-program penelitian yang berfokus pada pemberdayaan dan pembangunan berkelanjutan.
- c. Kemitraan dengan Universitas: Memperkuat kemitraan antara masyarakat dan universitas dalam rangka pembangunan daerah yang lebih baik.

ARAH PENGEMBANGAN INTEGRASI PENELITIAN DALAM PEMBELAJARAN

A. Visi LPPM Unismuh Palu

Pada tahun 2025 menjadi lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendukung penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keunikan dan keberagaman program studi yang mendukung kemandirian dan kewirausahaan yang islami untuk Universitas Muhammadiyah Palu yang lebih sejahtera

B. Misi LPPM Unismuh Palu

1. Mendorong dan menyelenggarakan aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan program studi di lingkungan Unismuh Palu.
2. Mengarahkan kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Unismuh Palu yaitu kemandirian dan kewirausahaan yang islami
3. Menyelenggarakan berbagai aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan sumber daya peneliti dan pengabdian.
4. Melakukan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak (pemerintah, swasta dan masyarakat) dan bersinergi dengan Prodi di lingkungan Unismuh Palu untuk menggalang kerjasama dengan berbagai pihak.

C. Sasaran Integrasi Penelitian dalam Pembelajaran

1. Penelitian yang dilakukan harus berfokus pada topik-topik yang sesuai dengan visi ini dan hasil-hasil penelitian harus diintegrasikan ke dalam kurikulum untuk memberikan konteks praktis bagi mahasiswa.
2. Mahasiswa akan mendapatkan pemahaman mendalam tentang bagaimana ilmu pengetahuan dan teknologi dapat diterapkan untuk mendukung kemandirian dan kewirausahaan yang islami, sesuai dengan karakteristik program studi mereka.
3. Setiap program studi dapat mengembangkan proyek penelitian yang relevan dan mengintegrasikan hasilnya ke dalam kurikulum mereka.
4. Mahasiswa dapat belajar dari contoh nyata yang relevan dengan bidang studi mereka, meningkatkan keterkaitan antara teori dan praktik.
5. Integrasi penelitian dalam pembelajaran dapat mencakup studi kasus dan proyek yang menekankan kemandirian dan kewirausahaan islami.

6. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan nilai-nilai islami dan kebutuhan praktis di lapangan.
7. Keterlibatan mahasiswa dalam proyek penelitian dapat dijadikan bagian dari kurikulum untuk meningkatkan kompetensi mereka.
8. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung dalam kegiatan penelitian, meningkatkan keterampilan praktis dan akademis mereka.
9. Proyek-proyek kerjasama dapat diintegrasikan dalam kurikulum sebagai bagian dari pembelajaran, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam kolaborasi nyata.
10. Mahasiswa dapat belajar dari pengalaman kerjasama dengan berbagai pihak dan memahami bagaimana hasil penelitian dapat diterapkan dalam konteks nyata.

D. Strategi Pengembangan untuk Integrasi Penelitian dalam Pembelajaran

1. Peningkatan Hibah Internal dan Eksternal:

- a. Peningkatan hibah penelitian akan menyediakan lebih banyak sumber daya untuk mendukung kegiatan penelitian yang relevan dan integratif.
- b. Hibah dapat digunakan untuk mendanai proyek penelitian yang melibatkan mahasiswa, memberikan mereka pengalaman praktis dalam pengumpulan data, analisis, dan pengembangan proyek.
- c. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk terlibat langsung dalam penelitian yang didanai, memperkaya pengalaman belajar mereka dengan aktivitas riset praktis.

2. Terbentuknya Road Map Penelitian UNISMUH Palu:

- a. Road Map Penelitian memberikan panduan strategis yang jelas mengenai fokus dan prioritas penelitian di universitas.
- b. Road Map ini dapat dijadikan panduan untuk mengembangkan kurikulum yang mencakup hasil-hasil penelitian, memberikan contoh studi kasus nyata yang sesuai dengan topik pembelajaran.
- c. Mahasiswa dapat memahami konteks jangka panjang dan signifikansi penelitian yang dilakukan, serta keterkaitannya dengan pembelajaran mereka.

3. Publikasi Hasil Penelitian Dosen:

- a. Memastikan hasil penelitian dosen terpublikasi di jurnal nasional dan internasional terindeks akan meningkatkan visibilitas dan kredibilitas penelitian yang dilakukan.
- b. Publikasi ini dapat digunakan sebagai referensi dalam bahan ajar, serta diintegrasikan dalam silabus mata kuliah terkait.
- c. Mahasiswa memperoleh akses ke hasil penelitian terkini yang relevan, membantu mereka tetap *up-to-date* dengan perkembangan ilmu pengetahuan terbaru.

4. Hasil Penelitian Sebagai Bahan Rujukan Pengembangan Ilmu dan Pembelajaran:

- a. Menggunakan hasil penelitian sebagai bahan rujukan akan memperkaya konten pembelajaran dan memastikan bahwa pembelajaran didasarkan pada data dan temuan yang valid.
- b. Hasil penelitian dapat diintegrasikan ke dalam tugas, proyek, dan diskusi kelas, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menganalisis dan mengkritisi temuan penelitian.
- c. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis melalui interaksi langsung dengan hasil penelitian.

5. Peningkatan Perolehan HAKI, Buku Ajar, dan Buku Referensi:

- a. Peningkatan perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dan penerbitan buku ajar dan referensi dari hasil penelitian memastikan bahwa inovasi dan pengetahuan yang dihasilkan memiliki dampak yang luas dan berkelanjutan.
- b. Buku ajar dan referensi yang disusun berdasarkan hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan utama dalam pembelajaran.
- c. Mahasiswa mendapatkan akses ke materi pembelajaran yang berkualitas tinggi dan sesuai dengan perkembangan terbaru dalam bidang studi mereka

INTEGRASI PENELITIAN DALAM PEMBELAJARAN PADA PENGUATAN KELEMBAGAAN

A. Integrasi Penelitian Dalam Pembelajaran Pada Visi

1. Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi: Mengintegrasikan hasil penelitian yang berfokus pada penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi ke dalam kurikulum pembelajaran.
2. Keunikan dan Keberagaman Program Studi: Memanfaatkan keunikan dan keberagaman program studi untuk menciptakan proyek penelitian yang beragam dan integratif.
3. Mendukung Kemandirian dan Kewirausahaan yang Islami: Mengembangkan proyek penelitian yang berfokus pada kemandirian dan kewirausahaan yang sesuai dengan nilai-nilai islami, dan mengintegrasikan hasilnya dalam proses pembelajaran.
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia: Melibatkan mahasiswa dalam proyek penelitian sebagai bagian dari pembelajaran, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan penelitian dan pengabdian masyarakat.
5. Meningkatkan Publikasi dan Kolaborasi: Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal nasional dan internasional, serta berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk memperluas dampak penelitian.

B. Integrasi Penelitian Dalam Pembelajaran Pada Misi

1. Mendorong dan Menyelenggarakan Aktivitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sesuai dengan Program Studi di Lingkungan Unismuh Palu:
 - a. Memastikan setiap program studi memiliki proyek penelitian dan pengabdian masyarakat yang relevan dan terintegrasi dalam kurikulum pembelajaran.
 - b. Dosen dapat merancang tugas dan proyek kelas yang berbasis penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga mahasiswa dapat belajar dari pengalaman praktis yang sesuai dengan bidang studi mereka.
 - c. Mahasiswa memperoleh pemahaman mendalam melalui pengalaman langsung, memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik.
2. Mengarahkan Kegiatan-Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Sesuai dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Unismuh Palu, yaitu Kemandirian dan Kewirausahaan yang Islami:
 - a. Fokus pada topik penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang mendukung kemandirian dan kewirausahaan berbasis nilai-nilai islami.

- b. Mahasiswa dapat dilibatkan dalam proyek penelitian yang mengeksplorasi solusi kewirausahaan islami atau program pengabdian masyarakat yang mendorong kemandirian komunitas.
 - c. Mahasiswa belajar untuk mengaplikasikan nilai-nilai islami dalam konteks kewirausahaan dan kemandirian, memperkuat pemahaman mereka tentang integritas akademik dan etika profesional.
3. Menyelenggarakan Berbagai Aktivitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Bertujuan untuk Meningkatkan Sumber Daya Peneliti dan Pengabdian:
- a. Mengadakan pelatihan, workshop, dan seminar yang berfokus pada peningkatan kapasitas peneliti dan pengabdian.
 - b. Dosen dan mahasiswa dapat mengikuti program pengembangan kapasitas yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian masyarakat, serta menerapkan hasilnya dalam pembelajaran.
 - c. Meningkatkan keterampilan penelitian dan pengabdian mahasiswa, serta mendorong mereka untuk terlibat aktif dalam proyek-proyek penelitian dan pengabdian.
4. Melakukan Kerjasama dan Kemitraan dengan Berbagai Pihak (Pemerintah, Swasta, dan Masyarakat) dan Bersinergi dengan Prodi di Lingkungan Unismuh Palu untuk Menggalang Kerjasama dengan Berbagai Pihak:
- a. Membangun kemitraan yang kuat dengan pemerintah, industri, dan komunitas lokal untuk mendukung proyek penelitian dan pengabdian masyarakat.
 - b. Proyek penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan bersama mitra eksternal dapat dijadikan bagian dari kurikulum pembelajaran, memberikan mahasiswa kesempatan untuk belajar dari kolaborasi nyata.
 - c. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam bekerja dengan berbagai pemangku kepentingan, memperkuat keterampilan kolaboratif dan pemahaman mereka tentang aplikasi penelitian dalam konteks nyata.

C. Integrasi Penelitian Dalam Pembelajaran Pada Tujuan

1. Penelitian Dosen yang Terkini dan Relevan:
- a. Mengintegrasikan hasil penelitian dosen yang terkini dan relevan ke dalam materi pembelajaran.
 - b. Dosen dapat menggunakan hasil penelitian mereka sebagai studi kasus dalam perkuliahan, memberikan konteks praktis bagi mahasiswa.
 - c. Mengembangkan materi pengajaran yang berdasarkan pada temuan terbaru dari penelitian dosen, memastikan materi selalu up-to-date dan relevan.

d. Mahasiswa akan belajar dari materi yang berkualitas dan relevan, meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mereka terhadap topik yang diajarkan, proses belajar mengajar menjadi lebih maksimal karena ditunjang oleh sumber materi yang sesuai dengan permasalahan aktual yang dihadapi.

2. Publikasi Hasil Penelitian Dosen:

a. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka dalam jurnal ilmiah internasional.

b. Menggunakan artikel yang dipublikasikan sebagai bacaan wajib atau referensi tambahan dalam mata kuliah, memungkinkan mahasiswa untuk belajar dari penelitian yang diakui secara internasional.

c. Melibatkan mahasiswa dalam proyek penelitian yang diarahkan untuk publikasi, sehingga mereka mendapatkan pengalaman dalam proses penelitian dan penulisan ilmiah.

d. Dengan hasil penelitian yang dipublikasikan secara internasional, mahasiswa tidak hanya belajar dari materi yang berkualitas tetapi juga mendapatkan wawasan tentang standar penelitian global. Hal ini juga membantu meningkatkan reputasi universitas, karena karya ilmiah yang diakui secara internasional akan menarik perhatian lebih banyak pihak dari seluruh dunia.

INTEGRASI PENELITIAN DALAM KELEMBAGAAN PERGURUAN TINGGI

A. Integrasi Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran

1. Profil Lulusan

- a. Profil lulusan pada program studi harus mencerminkan nuansa integrasi sesuai bidang ilmu utama dan menjadi dasar penetapan kompetensi integrasi lulusan.
- b. Kompetensi lulusan harus memuat unsur penguasaan integrasi pada kompetensi sikap, pengetahuan umum dan keterampilan umum.
- c. Kompetensi sikap harus memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dan diamati dalam seluruh proses selama mahasiswa berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Palu.
- d. Kompetensi Pengetahuan harus memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dalam bentuk matakuliah atau bahan kajian atau bagian dari bahan kajian tersebut merupakan hasil penelitian dosen atau dari hasil pengabdian masyarakat yang fenomenanya sebagai *problem solving*.
- e. Kompetensi Keterampilan harus memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dalam bentuk matakuliah atau bahan kajian atau bagian dari bahan kajian yang sifatnya keahlian bidang pada prodi tersebut.
- f. Unsur Integrasi dalam bahan kajian atau bagian dari bahan kajian matakuliah disusun oleh dosen berupa hasil/produk dari penelitian berbasis riset sebagai *real knowledge* di masyarakat.

2. Kompetensi Lulusan

- a. Setiap lulusan harus memiliki kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang berintegrasi dimana setiap dosen yang mengampu mata kuliah tertentu harus mampu menerapkan kajian hasil Penelitian dalam pembelajaran.
- b. Kompetensi lulusan pada komponen sikap, pengetahuan, dan keterampilan harus dirumuskan oleh setiap program studi dengan mengintegrasikan hasil riset terkini sebagai daya saing alumni terjamin.
- c. Universitas menetapkan kompetensi pengetahuan umum dan keterampilan umum dan khusus sesuai dengan prodi dan profil alumni yang berorientasi integrasi Penelitian dalam pembelajarannya.
- d. Universitas harus menyelenggarakan *academic excellence* berorientasi pada integrasi hasil Penelitian dosen dalam pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan inovatif dan (serta memberikan) kontribusi pada perbaikan peradaban dan kesejahteraan masyarakat.

3. Isi Pembelajaran

- a. Kurikulum harus disusun berbasiskan ilmu pengetahuan umum yang berorientasi membentuk mahasiswa yang unggul dalam bidang keilmuan yang beriman dan bertaqwa.
- b. Struktur kurikulum harus diarahkan untuk membentuk kompetensi sesuai level pendidikan dan pembelajaran peserta didik.
- c. Kurikulum harus dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan perkembangan IPTEK, kebutuhan pengguna lulusan.
- d. Kurikulum harus bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan cara inovasi materi perkuliahan dan referensi dari hasil Penelitian dosen yang dimasukkan dalam pembelajaran.
- e. Kurikulum harus bersifat komprehensif dan fleksibel dalam mengadaptasi kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang kesemuanya harus dikaitkan dengan prinsip integrasi Penelitian oleh LPPM pengembangan dan terintegrasi dalam pembelajaran.
- f. Kurikulum seharusnya memuat pengembangan keilmuan dengan cara mesinergiskan hasil Penelitian dosen dalam pembelajaran dalam ilmu, teknologi, dan seni yang mutakhir.

4. Proses Pembelajaran.

- a. Proses pembelajaran yang berlangsung di Universitas Muhammadiyah Palu harus mengimplementasikan nilai-nilai penelitian tersebut dalam proses perkuliahan.
- b. Seluruh aktivitas hasil penelitian yang berlangsung di Universitas Muhammadiyah Palu harus bisa dibuat referensi bahan ajar dan dimasukkan sebagai materi pengembangan pada proses pembelajaran.
- c. Semua warga kampus dalam melaksanakan aktivitas akademik dan non-akademik harus mengimplementasikan nilai-nilai integrasi Penelitian dalam pembelajaran.
- d. Nilai-nilai integrasi Penelitian dalam pembelajaran pada aspek layanan adalah penjabaran layanan sesuai standar kualitas layanan yang dibuat oleh unit kerja masing-masing yang dilaksanakan sesuai kaidah universitas harus menyelenggarakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil sesuai prinsip standar pembelajaran dalam pelayanan dan standar penerimaan mahasiswa baru.
- e. Fakultas harus menentukan persyaratan spesifik integrasi Penelitian dalam pembelajaran untuk mahasiswa sehingga selaras dengan spesifikasi jurusan.

- f. Proses pembelajaran harus didasari oleh RPS yang memuat hasil integrasi Penelitian dosen dalam pembelajaran.
- g. Muatan integrasi dalam proses pembelajaran harus dievaluasi secara berkala oleh fakultas/prodi terhadap hasil penelitian dalam bentuk monev RPS pada setiap semester.
- h. Proses pembelajaran seharusnya menggunakan model dan strategi pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
- i. Pembelajaran yang relevan, mutakhir dan efektif dengan mahasiswa dengan contoh konkrit dari hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen.
- j. Fakultas harus menetapkan jumlah mahasiswa optimal untuk per kelas per mata kuliah. Materi kuliah harus dirinci dalam bagian-bagian kecil mulai dari mata kuliah, pokok bahasan, sub-pokok bahasan, yang sesuai dengan temuan hasil riset/penelitian dosen.
- k. Proses pembelajaran seharusnya menggunakan sarana pembelajaran yang relevan secara efektif dan efisien dengan metode riset/model riset sederhana yang ada dalam penelitian dosen tersebut.

5. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pembelajaran harus memenuhi prinsip *educatif, otentik, obyektif, akuntabel*, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- b. Teknik penilaian seharusnya terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket.
- c. Berkas dan hasil dari penilaian harus disusun rapi agar dapat memberi penjelasan kepada mahasiswa yang memerlukan.
- d. Semua catatan tentang semua tes sumatif harus disusun rapi agar dapat memberi penjelasan kepada mahasiswa yang memerlukan
- e. Perancangan penilaian pembelajaran harus disusun pada saat pembuatan RPS.
- f. Teknik penilaian pembelajaran harus memperhatikan karakteristik matakuliah dan capaian yang ditetapkan dalam kurikulum.
- g. Instrumen penilaian pembelajaran harus sahih, handal dan memenuhi persyaratan isi, konstruksi dan bahasa dan memuat data-data instrument terkini dari hasil penelitian.
- h. Penyusunan, penggandaan dan pendistribusian instrumen penilaian pembelajaran harus memenuhi aspek keamanan dan kerahasiaan.
- i. Bobot penyekoran komponen penilaian harus sesuai dengan bobot yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa.

- j. Hasil penilaian pembelajaran harus dinyatakan dalam formula yang ditetapkan sesuai dengan pedoman akademik.
 - k. Fakultas harus mempunyai program pembimbingan akademik dan konseling untuk mahasiswa yang mampu mengarahkan hasil penelitian dosen sebagai bagian tugas akhir mahasiswa.
 - l. Fakultas harus mempunyai prosedur yang mengatur tentang mekanisme penyampaian ketidakpuasan mahasiswa.
6. Pengelolaan Pembelajaran.
- a. Pembelajaran pada tingkat prodi dengan memperhatikan hasil luaran penelitian dosen.
 - b. Program studi harus melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap matakuliah yang mengakomodir prinsip integrasi Penelitian dosen dalam pembelajaran.
 - c. Program studi harus menyelenggarakan program pembelajaran sesuai dengan integrasi Penelitian dosen dalam pembelajaran terkait isi, proses, penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan yang berkualitas.
 - d. Program studi harus melakukan kegiatan akademik yang menciptakan suasana akademik, budaya mutu dan bernuansa islami.
 - e. Program studi harus melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran yang mengukung konsep integrasi Penelitian dalam pembelajaran
 - f. Universitas harus menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan serta dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran yang berdasarkan prinsip integrasi Penelitian dalam pembelajaran.
 - g. Universitas harus menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran dan prinsip integrasi Penelitian dalam pembelajaran.
 - h. Universitas harus menjaga dan meningkatkan mutu integrasi Penelitian dalam pembelajaran, serta pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.

- i. Universitas harus melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai prinsip integrasi Penelitian dalam pembelajaran.
- j. Universitas harus memiliki panduan integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran untuk pelaksanaan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- k. Universitas harus menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran dengan muatan integrasi Penelitian dalam pembelajaran untuk menjadi data rencana tindak lanjut.

B. Integrasi Penelitian Dalam Pembelajaran Bidang Penelitian dan Karya Ilmiah

1. Hasil Penelitian dan Karya Ilmiah

- a. Hasil penelitian harus diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan agama yang selalu terintegrasi keduanya (ilmu umum dan agama) dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa yang ber peradaban.
- b. Hasil penelitian harus searah dengan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah serta bagian dari pengembangan mata kuliah keilmuan.
- c. Hasil penelitian dosen harus diarahkan untuk pengembangan integrasi Penelitian dalam pembelajaran sesuai dengan bidang ilmunya.
- d. Hasil penelitian mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan yang bermuatan pada luaran hasil Penelitian dalam pembelajaran.
- e. Karya Ilmiah dalam bentuk laporan, artikel dalam jurnal dan buku harus memuat pembahasan keterkaitan dengan prinsip Integrasi Penelitian dalam pembelajaran pada teori yang terdapat dalam mata kuliah keahlian.

2. Isi Penelitian

- a. Penelitian harus dilakukan sesuai dengan baku mutu (standar) yang telah ditentukan oleh LPPM, serta sesuai dengan kaidah-kaidah Penelitian dalam pembelajaran dan etika penelitian dalam bidangnya masing-masing.
- b. Penelitian harus meliputi penelitian dasar dan terapan yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang dan mencakup materi kajian khusus yang diintegrasikan dengan bahan ajar untuk kepentingan perbaikan peradaban.
- c. Materi pada penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru dengan tetap memuat pembahasan keterkaitan dengan nilai-nilai keislaman.

- d. Materi pada penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.
- e. Penelitian seharusnya dilakukan secara multi dan lintasilmu (*interdisciplinary*) antar ilmu dan memiliki ke khasan yang Universitas Muhammadiyah Palu dari keunggulan perguruan tinggi.

3. Peneliti

- a. Peneliti harus menguasai cara mengintegrasikan hasil Penelitian dalam pembelajaran mampu menguasai metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang Penelitian, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.
- b. Peneliti harus mampu membuat luaran hasil penelitiannya dalam bentuk bahan ajar atau referensi kekinian.

4. Pengelolaan Penelitian

- a. LPPM harus menyusun dan mengembangkan penelitian sesuai dengan Prinsip Integrasi Penelitian dalam proses pembelajaran yang harus termuat dalam Renstra Penelitian.
- b. LPPM harus menyusun dan mengembangkan Rencana Induk Penelitian yang bernuansa integrasi Penelitian dosen yang mampu diaplikasikan dalam pembelajaran dan sesuai dengan visi dan misi Universitas.
- c. LPPM seharusnya dapat menciptakan hubungan kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas kinerja dan hasil penelitian dapat dijadikan bahan ajar yang termaksud dalam RPS.
- d. LPPM seharusnya dapat menjalin hubungan kerjasama dengan dunia industri sebagai landasan kerjasama secara proaktif yang mengedepankan prinsip integrasi Penelitian yang sesuai dengan tematik prodi dan keunggulan uniersitas.
- e. LPPM harus berorientasi bahwa harus ada integrasi Penelitian dalam proses pembelajaran dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum. Bahan ajar, peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal penelitian.
- f. LPPM harus memfasilitasi pelaksanaan penelitian terintegrasi dengan pembelajaran (termasuk pendanaan).
- g. LPPM melaksanakan Monev penelitian yang sudah menjalankan integrasi Penelitian dosen dalam pembelajaran.
- h. LPPM menyusun dan menilai kedalaman dan keluasan laporan kegiatan penelitian terintegrasi.

- i. LPPM melakukan diseminasi (publikasi) hasil penelitian yang bermuatan integrasi Penelitian dalam pembelajaran.
- j. LPPM memfasilitasi peningkatan kemampuan integrasi Penelitian dalam pembelajaran peneliti (pelatihan, seminar, lokakarya, atau transformasi ke universitas lain).
- k. LPPM memfasilitasi sistem penghargaan terhadap penelitian yang berorientasi integrasi Penelitian dalam pembelajaran.
- l. LPPM mengupayakan mengembangkan paten hasil penelitian integrasi Penelitian dalam pembelajaran
- m. LPPM mengupayakan untuk mengadakan pelatihan, seminar, lokakarya, serta transformasi yang berfokus Integrasi Penelitian dalam pembelajaran ke institut di dalam dan luar negeri guna meningkatkan kemampuan dan kualitas penelitian.
- n. LPPM seharusnya dapat mengkoordinasi penelitian *interdisipliner* yang melibatkan antar disiplin dan antar perguruan tinggi dalam maupun luar negeri.
- o. LPPM harus menyusun Roadmap penelitian berorientasi integrasi keilmuan yang menunjang kurikulum yang mengarah kepada pencapaian Visi Misi Universitas.

CAPAIAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI RISET

Capaian pembelajaran berorientasi riset mengacu pada hasil belajar yang dicapai oleh mahasiswa melalui pendekatan yang menekankan pada keterlibatan aktif dalam kegiatan penelitian. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai metodologi penelitian yang relevan dengan bidang studi mereka. Mereka dapat mengidentifikasi masalah yang relevan dalam bidang studi mereka dan menganalisisnya dengan menggunakan pendekatan berbasis penelitian. Mahasiswa juga memiliki keterampilan dalam menyusun laporan penelitian, menulis artikel ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitian secara efektif.

Selain itu, mahasiswa terlibat aktif dalam proyek penelitian, baik yang dipimpin oleh dosen atau kolaboratif dengan institusi lain. Mereka mengembangkan keterampilan teknis yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian, seperti penggunaan alat laboratorium, perangkat lunak analisis data, dan teknik eksperimen. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika dalam penelitian dan mampu menerapkannya dalam setiap tahap penelitian. Mereka juga mampu mengidentifikasi dan menjelaskan dampak dari hasil penelitian mereka terhadap masyarakat, industri, atau bidang ilmu tertentu.

Mahasiswa mampu bekerja dalam tim penelitian, berkolaborasi dengan rekan sejawat, dosen, dan peneliti dari institusi lain. Melalui capaian pembelajaran ini, mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoritis tetapi juga keterampilan praktis dan pengalaman langsung dalam penelitian, yang mempersiapkan mereka untuk berkontribusi secara signifikan di dunia akademik dan profesional.

Kompetensi lulusan merupakan output dari penyelenggaraan pendidikan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Output dari penyelenggaraan penelitian diarahkan untuk pengembangan pembelajaran, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.

Kebijakan Penelitian Universitas Muhammadiyah Palu

Kebijakan dasar penelitian di Universitas Muhammadiyah Palu mengacu pada tema induk, isu strategis, rencana strategis, dan tema penelitian yang telah dirumuskan dan ditetapkan. Kebijakan ini bertujuan untuk mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni guna meningkatkan relevansi program dengan kebutuhan masyarakat, serta menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai instansi, baik pemerintah maupun swasta. Berikut adalah kebijakan utama di bidang penelitian yang diterapkan di Unismuh Palu:

1. Inovasi Pendidikan Berkarakter Berbasis Nilai-Nilai Lokal:

- Fokus pada pengembangan inovasi pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai lokal, sehingga mampu membentuk karakter mahasiswa yang kuat dan berwawasan luas.

2. Pengembangan Sains dan Teknologi Religius dan Integratif:

- Mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang tidak hanya modern, tetapi juga selaras dengan nilai-nilai religius dan integratif, guna menciptakan keseimbangan antara kemajuan teknologi dan spiritualitas.

3. Penggalian Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk Meningkatkan Kualitas Kehidupan Berkemajuan:

- Melakukan penelitian yang menggali dan mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai dasar untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat yang berkemajuan.

4. Kajian Sosial dan Humaniora untuk Perdamaian:

- Meneliti berbagai aspek sosial dan humaniora dengan tujuan untuk mempromosikan perdamaian dan keharmonisan dalam masyarakat.

5. Kebencanaan dan Kewirausahaan:

- Mengembangkan penelitian yang berfokus pada mitigasi bencana dan pengembangan kewirausahaan, guna meningkatkan kesiapan dan kemampuan masyarakat dalam menghadapi bencana serta mendorong pertumbuhan ekonomi melalui kewirausahaan.

Kebijakan-kebijakan ini kemudian diteruskan ke tiap fakultas dan program studi untuk diimplementasikan sesuai dengan bidang masing-masing. LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) di Universitas Muhammadiyah Palu yang bertanggung jawab mengelola dan mengkoordinasikan program-program penelitian ini, memastikan bahwa seluruh kegiatan penelitian sejalan dengan kebijakan dan tujuan strategis universitas.

STRATEGI INTEGRASI CAPAIAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI RISET PENGUKURAN PEMENUHAN STANDAR DAN BENTUK LUARAN

PENUTUP

Integrasi penelitian dalam pembelajaran merupakan langkah strategis yang esensial untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palu. Dengan mengaitkan hasil penelitian ke dalam kurikulum, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan dan tantangan di lapangan. Pendekatan ini memastikan bahwa proses belajar mengajar menjadi lebih kontekstual, aplikatif, dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru. Selain itu, integrasi ini juga memperkuat hubungan antara universitas dengan masyarakat, meningkatkan dampak positif dari hasil penelitian bagi kesejahteraan komunitas sekitar.

Rekomendasi:

1. Dosen dan program studi diharapkan terus mengembangkan dan memperbarui kurikulum yang berbasis pada hasil penelitian terbaru dan relevan. Hal ini dapat dilakukan dengan mengintegrasikan studi kasus, proyek penelitian, ke dalam mata kuliah.
2. Universitas perlu menyediakan lebih banyak pelatihan dan workshop untuk dosen dan mahasiswa guna meningkatkan kemampuan mereka dalam melakukan penelitian. Fasilitas dan dukungan yang memadai akan mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan tersebut.
3. Meningkatkan kolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk pemerintah, industri, dan lembaga penelitian lainnya, untuk memperluas kesempatan penelitian. Kemitraan ini akan membantu dalam pengembangan proyek-proyek yang lebih berdampak dan berkelanjutan.
4. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal nasional dan internasional yang bereputasi. Publikasi ini tidak hanya meningkatkan visibilitas hasil penelitian tetapi juga memberikan kontribusi nyata terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.
5. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi integrasi penelitian dalam pembelajaran. Umpan balik dari berbagai pemangku kepentingan harus digunakan untuk terus memperbaiki dan meningkatkan efektivitas program ini.

IMPLEMENTASI

- Proses Pembelajaran: Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam kurikulum dan proses pembelajaran.
- Kegiatan Penunjang: Menyusun kegiatan penunjang seperti presentasi, seminar, workshop, dan kolaborasi dengan masyarakat.

EVALUASI DAN PENINGKATAN

- Evaluasi: Mengukur efektivitas integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.
- Peningkatan: Menyusun rencana peningkatan berdasarkan hasil evaluasi.

PENUTUP

- Kesimpulan: Menyimpulkan pentingnya integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.
- Rekomendasi: Memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.